

Projet scolaire - Thématiques

• Cycle 1 (maternelle PS-GS / 3-5 ans) • Cycle 2 (CP-CE2) ▲ Cycle 3 (CM1 - 6°)

A- Socle commun

Avoir des notions de la Bretagne (situer la Bretagne / Identifier les symboles / avoir 2 danses communes / connaître quelques mots en breton et en gallo)

B- Thématiques

1- Imaginaire Explorer le monde imaginaire traditionnel breton Ecouter les contes et légendes bretonnes Découvrir les êtres merveilleux qui remplissent nos histoires Créer un être imaginaire

2 – Gastronomie • • •

Découvrir la cuisine bretonnes Réaliser des recettes Expérimenter

3 – Musique • •

Ecouter de la musique traditionnelle de Bretagne Identifier les instruments et leur son Comprendre ce qu'est un bagad Connaître la chronologie de l'arrivée des instrume

Connaître la chronologie de l'arrivée des instruments en Bretagne et ce que ça implique comme changement Manipulation d'instruments

4 – Le vêtement • •

Découvrir la mode XIXè-XXème et celle d'aujourd'hui Explorer les différents registres des terroirs Identifier la provenance d'un motif Typologie du vêtement Customisation

5 – La danse • •

Développer la motricité, la coordination jambes et bras Partager un moment en groupe Découvrir le fest-noz et le fest-deiz Appréhender l'espace Ecouter les autre et la musique suivre le rythme

6 − Armor • **▲**

Découvrir le littoral (Faune et flore) et le monde marin breton (les métiers) Développer son imaginaire Identifier les mers bretonnes et les métiers de la mer

7 – Argoat • 🛕

Mieux connaître la Bretagne (les métiers) Identifier des écosystèmes (Faune et flore) Laisser une place à l'imaginaire